

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

École Notre-Dame-des-Sept-Douleurs

Adopté le : 2019 - 04 - 30 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réussite de tous les élèves.....	6
Enjeu 2 Le sentiment de sécurité des élèves.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

Engagée dans son enseignement et soucieuse de la réussite de chacun [...]

MOT DE LA DIRECTION

Depuis sa fondation en 1914, notre école évolue au rythme des générations afin de répondre aux différents besoins des élèves. Nous voulons développer chez l'enfant un sentiment de bien-être, de fierté et de compétence. Engagée dans son enseignement et soucieuse de la réussite de chacun, l'équipe-école de Notre-Dame-des-Sept-Douleurs amène les élèves à s'épanouir et à grandir dans un milieu de vie humain et unique. Le dynamisme et l'implication de chacun assurent un milieu motivant et harmonieux. Comme la réussite des élèves nous tient à cœur, la collaboration avec la famille demeure une priorité pour l'ensemble du personnel.

À l'école Notre-Dame-des-Sept-Douleurs, la réussite des élèves est le résultat de l'expertise et du professionnalisme d'une équipe vouée à l'instruction, la socialisation et la qualification des enfants qu'elle accueille.

Élaboration du projet éducatif

Pour élaborer ce projet éducatif, l'école a pu compter sur un comité comprenant plusieurs membres représentatif : un enseignant par cycle (4), une orthopédagogue, deux professionnels et un membre du personnel de soutien ainsi que la direction. Les rencontres ont été riches de réflexions et de remises en question. Le projet éducatif a été construit à l'aide de nombreuses données : résultats des années antérieures, enquête TOPO, sondage auprès de l'ensemble des parents et des élèves de 5^e et de 6^e année, données de contexte et résultats du questionnaire SEVI. Nous croyons donc que ce projet éducatif reflète les besoins des élèves de l'école Notre-Dame-des-Sept-Douleurs.

Il est à noter que la périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

Membres du comité pilotage

Carole Arseneau, enseignante	Emmanuelle Trépanier-Brault, enseignante
Sophie Chouinard, enseignante	Elisabeth Paquin, enseignante
Dominique Carrier, TES	Josée Cossette, psychoéducatrice
Camille Charest-Girard, psychologue	Izabel Vadnais, orthopédagogue
Anne-Marie Roy, directrice	

École primaire
comptant
278 élèves

72% des enfants
ont le français
comme langue
maternelle

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

La connaissance du contexte constitue la pierre angulaire sur laquelle s'appuie la démarche d'élaboration du projet éducatif. Ce dernier doit comporter une analyse de l'environnement externe et interne dans lequel l'établissement d'enseignement évolue.

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Notre-Dame-des-Sept-Douleurs se trouve au centre-ville de Verdun, près du fleuve St-Laurent. La majorité des élèves proviennent d'un milieu socio-économique défavorisé. Le milieu est également multiculturel puisque 56% des enfants sont issus de familles d'immigrants de première ou deuxième génération. Ils proviennent majoritairement de France et de Chine. Il faut aussi mentionner que 28% de nos élèves ont une langue maternelle autre que le français.

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école compte 278 élèves. Nous offrons le programme de préscolaire 4 ans (2 classes) et sommes un point de service pour une classe DGA (à défis au niveau des difficultés graves d'apprentissage).

L'équipe-école est très stable : la majorité des enseignantes travaillent à l'école depuis de nombreuses années. Les intervenants sont sensibles aux besoins des élèves, engagés et bienveillants.

Plusieurs interventions liées à la lecture sont déjà mises en place à l'école : activités à la bibliothèque, Réponse à l'intervention, services accrus en orthophonie, en psychologie et en orthopédagogie, entre autres choses. Les enseignantes sont à l'affût des pratiques pédagogiques efficaces : lecture partagée enrichie, écriture rapprochée, ateliers d'écriture, enseignement explicite, etc.

Enjeu 1

La réussite de tous les élèves

Orientation :

Augmenter les compétences en langage écrit

Objectif 1.1	Augmenter le taux de maîtrise des élèves à risque en écriture
Indicateur	Taux de maîtrise en écriture pour tous les élèves Nombre d'élèves à risque à l'école
Cible	23% d'élève à risque à l'école d'ici 2022 63% de taux de maîtrise pour tous les élèves d'ici 2022
Objectif 1.2	Augmenter le taux de maîtrise des élèves à risque en lecture
Indicateur	Taux de maîtrise en lecture pour tous les élèves Nombre d'élèves à risque à l'école
Cible	25% d'élève à risque à l'école d'ici 2022 67% de taux de maîtrise pour tous les élèves d'ici 2022
Objectif 1.3	Arrimer les pratiques pédagogiques
Indicateurs	Nombre de rencontres/cycle
Cibles	5 rencontres par année (4 rencontres + 1 classement)

Enjeu 2 Le bien-être de l'élève

Orientation : Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1.1	Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité
Indicateur	Taux d'élèves qui se sentent en sécurité en 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e année au SÉVI
Cible	75% d'ici 2022
Objectif 1.2	Augmenter la capacité d'autorégulation des élèves
Indicateur	Nombre de billets de communication
Cible	300 billets par année d'ici 2022 (350 billets en 2018-2019)