

# Planification annuelle 2025-2026 au préscolaire 4 ans

À l'intention des parents



# Évaluation au préscolaire

## Guide pour les parents

Enseignante 001 : Mme Maria Elena Beltran Solis

### *Suivre le développement de son enfant grâce aux observations*

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, les classes de maternelle 4 ans temps plein utilisent différents moyens pour observer la progression de ses apprentissages et vous informer.

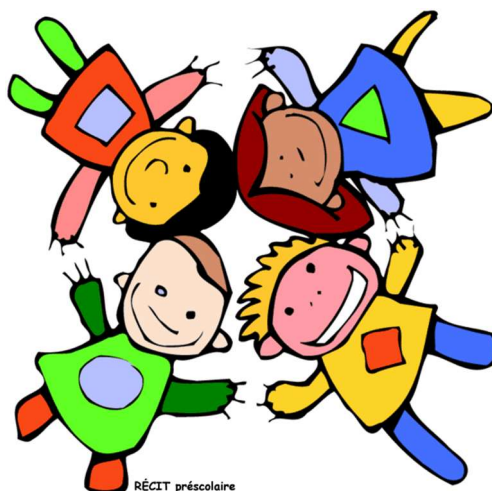
Les observations font partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'observation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. Elle est le moyen privilégié pour commenter l'évolution, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant.

Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement qui ont une importance égale et qui doivent être pris en compte d'une manière synergique.

| Domaines et compétences                                                                | Axes de développement          | Composantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Physique et moteur</b><br><br><b>Accroître son développement physique et moteur</b> | <b>Motricité</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explorer des perceptions sensorielles</li> <li>› Se représenter son schéma corporel</li> <li>› Développer sa motricité globale</li> <li>› Exercer sa motricité fine</li> <li>› Expérimenter l'organisation spatiale</li> <li>› Expérimenter l'organisation temporelle</li> <li>› Découvrir la latéralité</li> <li>› Expérimenter différentes façons de bouger</li> </ul> |
|                                                                                        | <b>Saines habitudes de vie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explorer le</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Le programme-cycle (4 ans et 5 ans) se déploie en cinq domaines de développement et à chaque domaine correspond une compétence. Voici la fréquence à laquelle vous serez informés de l'état du développement de votre enfant.

| Domaines de développement | Compétences à évaluer et fréquence |            |            |
|---------------------------|------------------------------------|------------|------------|
|                           | Bulletin 1                         | Bulletin 2 | Bulletin 3 |
| Physique et moteur        | X                                  |            | X          |
| Affectif                  |                                    | X          | X          |
| Social                    | X                                  |            | X          |
| Langagier                 |                                    | X          | X          |
| Cognitif                  |                                    | X          | X          |



Communications officielles que vous  
recevrez durant l'année scolaire

|                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1<sup>re</sup> communication écrite</b> | Vous recevrez une première communication sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2025. Cette communication contiendra des renseignements concernant son adaptation et son comportement en classe. |
| <b>Premier bulletin</b>                    | Le premier bulletin vous sera transmis sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2025 au 7 novembre 2025.                                         |
| <b>Deuxième bulletin</b>                   | Le deuxième bulletin vous sera transmis sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 26 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 27 février 2026.                                        |
| <b>Troisième bulletin</b>                  | Le troisième bulletin vous sera transmis sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 1                                                                                                                           |