

Planification annuelle 2025-2026 au préscolaire 5 ans

À l'intention des parents



Évaluation au préscolaire

Guide pour les parents

Enseignantes 010 : Marion Claire Pepler

Enseignantes 020 : Natacha Perron

Enseignante EPS : Mariem Nanéche

Suivre le développement de son enfant grâce aux observations

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, les classes de maternelle 4 ans temps plein utilisent différents moyens pour observer la progression de ses apprentissages et vous informer.

Les observations font partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'observation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. Elle est le moyen privilégié pour commenter l'évolution, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant.

Pour vous informer des domaines du développement de votre enfant, les enseignantes vous rencontreront pour vous communiquer ses forces, ses défis et ses progrès.

Il importe de souligner que les observations ne servent pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elles s'avèrent surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer. Il n'y a pas de lettre ou de pourcentage.

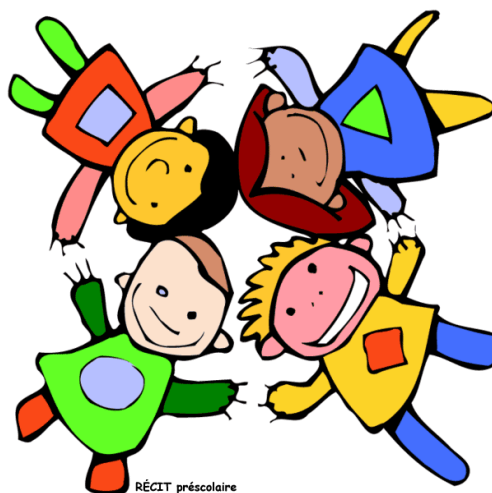


Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement qui ont une importance égale et qui doivent être pris en compte d'une manière synergique.

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	› Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	› Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	› Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	› Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	› Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	› Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	› Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	› Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	› S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	› S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

Le programme-cycle (4 ans et 5 ans) se déploie en cinq domaines de développement et à chaque domaine correspond une compétence. Voici la fréquence à laquelle vous serez informés de l'état du développement de votre enfant.

Domaines de développement	Compétences à évaluer et fréquence		
	Bulletin 1	Bulletin 2	Bulletin 3
Physique et moteur	X		X
Affectif		X	X
Social	X		X
Langagier		X	X
Cognitif		X	X



Communications officielles que vous
recevrez durant l'année scolaire

1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 15 octobre 2025. Cette communication contiendra des renseignements concernant son adaptation et son comportement en classe.
Premier bulletin	Le premier bulletin vous sera transmis sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2025 au 7 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera transmis sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 26 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 27 février 2026.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera transmis sur la plateforme Mozaïk au plus tard le 10 juillet 2026. Il couvrira la période s'échelonnant du 16 février 2026 au 22 juin.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***